

## Курбатова Анна

Таблица с программами партий - 5

Эссе - 4

Тест - 93

Итог - 9

Замечания: Датой образования ПСР обычно называют 1902 г. (у Анны - 1905). В конце 1905 - начале 1906 проходил 1 съезд ПСР, но партия к этому моменту уже существовала.

+ в таблице по программам партий, на мой взгляд, слишком подробное изложение некоторых пунктов по некоторым партиям. Лучше было дать в более обобщенном виде.

По эссе: Анна старалась соблюсти форму и план работы. Это хорошо. Но надо было еще четче обозначить, прямо такими словами: "целью работы", "следующие задачи:".

Еще один серьезный недостаток - это недостаточное количество исторических фактов, подтверждающих позицию автора. Надо больше давать фактов, чтобы продемонстрировать ваши знания!

Ряд неудачных оборотов в эссе. Например, "Этот выбор актуален всегда в процессе исторического развития". Смысл этой фразы совершенно неясен!

В задачах эссе: "- провокация была средством борьбы революционного движения и полиции".

Неудачное выражение. Лучше - "провокация служила инструментом борьбы полиции с революционным движением".

В задачах: "- провокация - это метод политической борьбы". Этот пункт зря включили.

Имейте в виду, в эссе очень важна цельность, динамичность изложения, важен сюжет. Вы должны четко сформулировать для себя какое-нибудь положение и постараться обосновать, доказать его.

## Левыкина Екатерина

Ой! Екатерина, вы просто скопировали в ваше эссе фрагмент из книги Лурье. Суть эссе - в изложении собственной позиции!

+ Эссе пишется по плану (он был дан в задании к работе). Необходимо строго придерживаться такого плана, иначе высокой оценки на олимпиаде вы не получите.

## Кобаева Виктория

Таблица по программам партий - 5

Слово "Атеизм", в графе "Религиозный вопрос" не очень подходит.

Эссе - 3

Виктория подошла к написанию эссе слишком формально. План работы не соблюдала, целей, задач не обозначила.

## Ушакова Яна

Таблица по программам партий - 5-

Замечания: Датой образования РСДРП обычно называют 1898 г. (у Яны 1903).

Яна не поняла графы "социальный строй". Здесь надо было обозначить к какому общественному устройству стремилась партия. Например, написать: "социализм".

В графе "Аграрный вопрос" Яна пишет, что октябристы объявляли землю помещиков неприкосновенной, но в программе есть такая фраза: "при недостаточности этих мер, допустимое в случаях государственной важности отчуждение части частновладельческих земель на справедливых условиях вознаграждения, устанавливаемых законодательной силой". Следовательно, радея за неприкосновенность частной собственности, октябристы, таки, признавали возможным при крайней необходимости отчуждение части частновладельческих земель.

В рабочем вопросе у октябристов можно было дописать про возможность стачек при условии соблюдения законности.

Работа с документами - 5

Не совсем точные ответы на вопросы по Петиции 9 января 1905 г. Например, на вопрос о наиболее важных просьбах к царю. Наиболее важная - созыв Учредительного собрания, народного представительства! Эту просьбу можно назвать и наиболее провокационной.

В советам восставшим рабочим боевой организации при Московском комитете РСДРП основной рефрен "убейте!". Отсюда и опасность гражданской войны.

По Манифестам о Государственных думах. Первый манифест о Булыгинской думе предоставлял ей только законосовещательные права, тогда как второй от 17 октября - законодательные.

Выкупные платежи - это платежи крестьян государству, вносимые ими за то, что государство в ходе реализации реформы 1861 г. выкупило у помещиков их земли.

По проектам 42-х и 104-х. Кадеты не выступали за отмену собственности на землю! У них все сложнее (см. проект и программу КДП).

По выборгскому воззванию. В чем авторы видят причину роспуска Думы? В том, что Дума требовала земельной реформы, удаления безответственных министров.

Эссе - 4

На мой взгляд слишком затянута вступление. В нем (абзац первый) уже названо несколько вопросов. Но они не совпадают с задачами работы. Получается, что задачи сформулированы ДВАЖДЫ - в первом абзаце, а затем в шестом. Теряется цельность изложения. Читатель путается.

Цель - не очень хорошая. Лучше: "Показать разлагающее воздействие провокации, как метода полицейской работы, на общество и аппарат власти". Задачи немного смутные. Надо четче. Всегда надо стремиться выделить какое-нибудь положение и на протяжении всего эссе его доказывать. Главное в эссе - стиль, динамика изложения (динамичный сюжет) и система доказательств.

Некоторые пассажи трудно понять: "Партия эсеров выросла из подпольных групп, созданных из бывших народолюбцев, которые после развала вынуждены были скрываться в период царствования Романовых". Очень туманный текст!

"Г.А. Гапон, сменивший С.В. Зубатова, который являлся создателем системы легальных рабочих организаций..." Гапон не сменял Зубатова. Зубатов - высокопоставленный полицейский чиновник, своего места он Гапону не уступал.

"неся царю прошения" - неудачный оборот.

"начался отстрел мирных граждан". Очень неудачный оборот. Лучше "власти допустили расстрел мирных людей в самом центре столицы". Слово "граждан" вообще сложно применять по отношению к Российской империи. В империи были не граждане, а подданные!

"спровоцировать дальнейшие восстания" - Азев восстания не провоцировал.

"В ходе борьбы было убито много людей, в том числе и ни в чем не виновных, что дало толчок к дальнейшему развитию революционных идей". Неудачное выражение.

## **Савенко П.**

Таблица по программам партий - 5

Работа с документами - 5

На вопрос "насколько эффективна стратегия, предложенная С.В. Зубатовым для борьбы с революционным движением" дан весьма хороший ответ!

По петиции 9 января. Главное требование - Учредительное собрание. Оно же и самое провокационное.

Рефрен Советов восставшим рабочим - "убейте"! Отсюда опасность гражданской войны.

По Основным государственным законам.

Вопрос 5. о норме, позволяющей императору принимать законодательные решения в обход Думы. Между сессиями Думы император имел право утверждать необходимые законоположения своими указами! См. текст внимательно!

По вопросу 9 - "Имел ли император или Дума по своему почину вносить изменения в "Основные гос. законы"? Надо ответить - НЕТ, только с обоюдного согласия!

По Выборгскому воззванию.

Вопрос 1. В чем авторы видят причину роспуска Думы?

Правильно: В нежелании правительства решать земельный вопрос и отправить в отставку одиозных министров.

Эссе: 4-

Самый большой минус - у Павла не соблюден план работы. Нет Цели, нет ЗАДАЧ. На олимпиаде только по этой причине у эссе нет никаких шансов!

В эссе важно взять некое положение и доказать его правильность! Важны стиль, сюжет, система доказательств.

Эссе получилось рыхлое. Текст местами не очень ясен. Четкости нет! Это от отсутствия цели и задач!

## **Лихачева Дарья**

Таблица по программам партий - 4

Плеханова лучше не называть лидером меньшевиков. Он внефракционный социал-демократ. Лидером меньшевиков следует вписать Мартова.

Эссе - 3

Дарья к эссе подошла формально.

Нет в эссе соблюдения плана. Нет целей, задач!

Следовательно, текст рыхлый. Плохо ясно, что пытается доказать автор!

## **Атрошенко Дмитрий**

Работа с документами - 4

По Зубатов С.В. Агентурные сведения московской охранки...

Причину революций в Европе Зубатов видел не только в деятельности революционеров, но и в том, что власти не принимали мер чтобы ухаживать за массами, добиваться их лояльности путем повышения их благосостояния и т. п.

По вопросу об эффективности стратегии, предложенной Зубатовым, ответа, фактически, нет.

По "Основным гос. законам" Очень неправильно, что отвечали цитатами из текста. Надо самостоятельно такие вещи писать, в обобщенном виде!

Ответ на вопрос 5 ошибочный.

Эссе - 3

Эссе написано формально. Не соблюден план. Нет формулировки цели и задач! В задании к эссе об этом было написано! Внимательно читайте задание! На олимпиаде у такого эссе шансов нет!